מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להבחין בין סיוע ל-AI לבין העתקה
- להבין למה חשוב להתמקד בתהליך ולא רק בתוצר
- לתרגל ניסוח משוב מועיל וחשיבה ביקורתית על מידע מ-AI

גרסה רגילה – כל הפריטים.

חלק א' – הבנת מושגים

1. ב – הערכה שבודקת גם את התהליך ולא רק את התוצאה
2. ב – להיעזר זה להשתמש ככלי עזר תוך הבנה, להעתיק זה להגיש בלי הבנה
3. ב – כי ביטחון בתשובה לא מבטיח שהיא נכונה
4. ב – כשהשימוש השפיע באופן משמעותי על התוצר, כדי לשמור על יושר
5. ב – משוב ספציפי שמסביר מה לשפר ואיך

חלק ב' – נכון או לא נכון

1. לא נכון – זה תלוי בתהליך ובהשקעה האישית שהיו בעבודה
2. נכון – ההיעזרות כוללת הבנה, ההעתקה לא
3. לא נכון – ביטחון בניסוח לא מבטיח דיוק עובדתי
4. נכון – הוא משקף התפתחות ולא רק תוצאה
5. לא נכון – הבנת התהליך עוזרת להעריך למידה אמיתית

חלק ג' – השלמת מילים

1. תהליך
2. לבדוק
3. משוב
4. הבדל

חלק ד' – התאמת שאלה לנושא

- 1 – ב (גבולות שימוש ב-AI)
- 2 – ה (אמינות ואימות מידע)
- 3 – א (איכות משוב)
- 4 – ג (תהליך למידה)
- 5 – ד (יושר אקדמי)

חלק ה' – כתיבה קצרה

1. תשובה שמבחינה בין שימוש להבנה לבין העתקה, עם דוגמה קונקרטית
2. הבנה ברורה שמבוססת על עצמאות ולמידה אישית

חלק ו' – כתיבה והבעת דעה

1. תיאור שלב קונקרטי עם הסבר אישי מנומק
2. עמדה ברורה עם נימוק, מתייחסת לערך התהליך מול התוצר

כרטיס יציאה – מה לחפש

- הבנה שהיעזרות כוללת חשיבה אישית ולא רק קבלה אוטומטית
- ציון שיטת בדיקה כמו השוואה למקור אמין
- משוב ספציפי שמציע שיפור ולא רק קביעה כללית

טיפים להפעלה:

- אפשר לגזור את הקלפים ולחלק לקבוצות דיון קטנות לפני מילוי הדף
- מומלץ לעודד תשובות אישיות מנומקות ולא רק נכון/לא נכון
- אפשר להשתמש בחלק הפתוח כבסיס לשיחה כיתתית מסכמת

דף תרגול: קלפי שיח על למידה בעידן ה-AI

דף התלמיד/ה רגיל

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

בדף זה נתרגל את השאלות שעולות בקלפי השיח על עבודה עם AI: מה ההבדל בין עזרה להעתקה, איך בודקים מידע, ולמה חשוב להסתכל על התהליך ולא רק על התוצר הסופי.

1 חלק א' – הבנת מושגים

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. מהי הערכה חלופית?

א) הערכה שבודקת רק את התוצר הסופי ב) הערכה שבודקת גם את התהליך ולא רק את התוצאה

ג) הערכה שמבוטלת לגמרי ד) הערכה שנעשית רק על ידי AI

2. מה ההבדל המרכזי בין להיעזר ב-AI לבין להעתיק ממנו?

א) אין הבדל ב) להיעזר זה להשתמש ככלי עזר תוך הבנה, להעתיק זה להגיש בלי הבנה

ג) להעתיק מהיר יותר ולכן עדיף ד) להיעזר אסור בכל מצב

3. למה חשוב לבדוק תשובה בטוחה שנתן AI?

א) כי AI תמיד טועה ב) כי ביטחון בתשובה לא מבטיח שהיא נכונה ג) כי אסור להשתמש ב-AI בכלל

ד) כי זה לא משנה אם התשובה נכונה

4. מתי בדרך כלל כדאי לציין שימוש ב-AI בעבודה?

א) אף פעם לא ב) כשהשימוש השפיע באופן משמעותי על התוצר, כדי לשמור על יושר

ג) רק אם המורה שואל במפורש ד) תמיד, גם אם לא השתמשו בכלל

5. מה הופך משוב למועיל?

א) משוב כללי כמו טוב מאוד ב) משוב ספציפי שמסביר מה לשפר ואיך ג) משוב שמציין רק ציון מספרי

ד) משוב ארוך ככל האפשר

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	עבודה שנעזרו בה ב-AI היא תמיד פחות אישית	☐	☐
2	יש הבדל בין להיעזר בכלי לבין להעתיק ממנו	☐	☐
3	תשובה בטוחה שנותן AI היא תמיד נכונה	☐	☐
4	השלב שלימד אותנו הכי הרבה בעבודה הוא חלק חשוב בלמידה	☐	☐
5	למורה אין צורך לדעת כלום על אופן העבודה, רק מה הוגש בסוף	☐	☐

3 חלק ג' – השלמת מילים

השלימו את המילה החסרה.

1. ה_____ הוא הדרך שבה מגיעים לתוצאה, ולא רק התוצר הסופי

2. כדי לדעת אם תשובה של AI נכונה צריך ל_____ אותה

3. _____ מועיל מסביר מה אפשר לשפר, ולא רק נותן ציון

4. ה_____ בין סיוע להעתקה הוא רמת ההבנה וההשקעה האישית

4 חלק ד' – התאמת שאלה לנושא

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. מה ההבדל בין להיעזר לבין להעתיק	___	**א.** איכות משוב
2. איך בודקים אם תשובה נכונה	___	**ב.** גבולות שימוש ב-AI
3. נסחו משוב מועיל	___	**ג.** תהליך למידה
4. איזה שלב בעבודה הכי לימד אותי	___	**ד.** יושר אקדמי
5. האם צריך לציין כל שימוש ב-AI	___	**ה.** אמינות ואימות מידע

5 חלק ה' – כתיבה קצרה

ענו בקצרה.

1. מתי כן ומתי לא נכון להיעזר ב-AI בעבודה? תנו דוגמה אחת מהחיים

2. הסבירו במילים שלכם מה ההבדל בין להיעזר לבין להעתיק

6 חלק ו' – כתיבה והבעת דעה

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. כתבו פסקה קצרה: איזה שלב בעבודה אחרונה שלכם לימד אתכם הכי הרבה, ולמה דווקא הוא?

2. האם מורה צריך לדעת איך עבדתם, או רק מה הגשתם? נמקו את דעתכם

כרטיס יציאה

מה ההבדל בין להיעזר לבין להעתיק?

איך בודקים אם מידע מ-AI נכון?

מה הופך משוב למועיל?

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀